

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 244-ОД
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.03 История Иркутской области

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

А.Н. Азовкина, заместитель директора по МР,

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Иркутской области

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**. Рабочая программа разработана на основе учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История Иркутской области» входит в общеобразовательный цикл в раздел «дополнительные дисциплины», является дисциплиной по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству; подготовка сообщений об истории становления Иркутской области и людях, внесших значительный вклад в ее изучение и развитие; составление таблиц, схем, презентаций, раскрывающих исторические особенности становления экономики, промышленности, просвещения и образования на разных этапах становления региона.	

Промежуточная аттестация на основе оценки индивидуальных достижений обучающихся

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала		
3 курс 5 семестр			31	
Раздел 1. История становления Иркутской области			28	
Тема 1.1. Наш край в древности	1. Древнекаменный век в истории Прибайкалья.	Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда.	1	2
	2. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.	Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.	1	2
	3. Практическое занятие: Расположение в Иркутской области древних стоянок человека	Анализ расположения в Иркутской области древних стоянок человека с обозначением их на контурной карте.	1	2
Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья.	4. Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья.	Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курьканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй.	1	2
	5. Первые остроги	Присоединение «браккой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства.	1	2
	6. Значение присоединения Прибайкалья к России	Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка сообщений о первых острогах в Восточной Сибири.	3	
Тема 1.3. Земля Иркутская в XVIII веке.	7. Социально – экономическое развитие края в XVIII веке.	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел.	1	2
	8. Иркутск – губернский город.	Иркутск – губернский город. Первые школы.	1	2
	9. «Именитые» люди XVIII века	«Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов, сообщений о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся).	2	
Тема 1.4. Иркутская губерния в XIX веке.	10. Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX.	Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта.	1	2
	11. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения.	Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.	1	2
	12. Практическое занятие: Жизнь	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих жизнь и	1	2

	и деятельность декабристов в Иркутской губернии	деятельность декабристов в Иркутской губернии.			
	13. Иркутская губерния во второй половине XIX века	Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса.	1	2	
	14. Развитие промышленности Иркутской губернии	Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь.	1	2	
	15. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии	Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.	1	2	
	16. Практическое занятие: Развитие Иркутской губернии в XIX веке	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих развитие Иркутской губернии в первой и второй половине XIX века.	1	2	
	17-18. Практическое занятие: Особенности развития Иркутской области в XIX веке (составление сравнительной таблицы)	Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Составление таблиц и схем, подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половине XIX века в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся). Подготовка презентаций, сочинений по итогам изучения исторических материалов, произведений И.Калашникова, Е. Авдеевой-Полевой и др.) на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др.	5		
Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.			40		
Тема 2.1. Иркутская земля в начале XX века	19. Экономика Иркутской губернии в XX веке.	Экономика Иркутской губернии в XX веке.	1	2	
	20. Социально-экономические процессы в промышленности после первой революции.	Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции.	1	2	
	21. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни в начале XX века.	Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века.	1	2	
	3 курс 6 семестр			46	
	22. Период первой мировой войны.	Период первой мировой войны.	1	2	
	23. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске.	Февральская и Октябрьская революции в Иркутске.	1	2	
	24. Разгром А.Колчака, установле-	Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	1	2	

	ние власти Советов.			
Тема 2.2. Иркутская земля в 1921-1941 гг.	25. Восстановление экономики.	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики.	1	2
	26. Первые шаги индустриализации. Коллективизация.	Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация.	1	2
	27. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы.	Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.	1	2
Тема 2.3. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	28. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину.	1	2
	29. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.)	Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа	1	2
	30. Социально-политическая обстановка в послевоенные годы	Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка.	1	2
	31. Культурная жизнь в послевоенные годы	Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.	1	2
	32. Практическое занятие: Иркутская область в период Великой Отечественной войны	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в период Великой Отечественной войны.	1	2
	33-34. Практическое занятие: Иркутская область в период послевоенного строительства	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в период послевоенного строительства (1941-1960 гг.). Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные годы (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка презентаций, стендов, информационных изданий о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». Подготовка докладов, рефератов о молодежных стройках послевоенного времени	7	
Тема 2.3. Иркутская область в 1961-1985 г.г.	35. Территориально-производственные комплексы в Иркутской области в 1961-1985 г.г.	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области.	1	2
	36. Развитие промышленности в 1961-1985 г.г. Сельское хозяйство.	Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство.	1	2
	37. Наука, образование и общественно-политическая жизнь в 1961-1985 г.г.	Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области.	1	2
	38. Коренное население и международные связи в 1961-1985 г.г.	Коренное население области. Международные связи.	1	2
	39-40. Практическое занятие: Особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г.	Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).	2	2
Тема 2.4. Иркутская об-	41. Политическая и культурная	Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь.	1	2

ласть в 1986-2016 г.г.	жизнь области в наши дни.			
	42. На пути экономических реформ.	На пути экономических реформ.	1	2
	43. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	1	2
	44-45. Практическое занятие: Великие современники наши земляки	Великие современники (деятели науки, культуры, искусства, спорта, космонавты и др.) – наши земляки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области. Подготовка сообщений о губернаторах Иркутской области, о великих современниках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.) – наши земляки	5	
Всего:			67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, исторические карты, портреты выдающихся деятелей науки и искусства);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Д.Я. Майдачевский. Историко-экономическое Изучение Прибайкалья. История исследования.
- В.Г.Распутин. Сибирь, Сибирь... ИЦ Артиздат, 2000
- А.В. Дулов. Памятники истории и культуры Приангарья. И.В-С кн.изд, 1990
- История городов Сибири. Н.Наука.- 1977
- История Сибири. Л-д. Наука.- 1969
- Ю.П.Колмаков. Иркутская летопись.-И.Земля Иркутская, 2010

Интернет-ресурсы:

Ирkipедия: портал Иркутской области [Электронный ресурс] – режим доступа:

<http://irkipedia.ru>

Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа

http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.	<ul style="list-style-type: none">- Анализ выполнения лабораторных работ, заданий к самостоятельной работе.- Анализ оценок за лабораторные работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины.- Письменная проверочная работа.- Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации.- Оценка соответствия содержания историческим фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях.- Анализ реферата, исторического сочинения на соответствие изученному историческому материалу.
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;- основные этапы исторического развития региона.	<ul style="list-style-type: none">– Устные опросы.– Оценка реферата, письменных, лабораторных работ.– Изучение продуктов образовательной деятельности.– Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях.– Оценка результатов выполнения студентами письменных работ